

LA BUSQUEDA DE ATENCION POR EL ADULTO

autor Pedro Alvarez
martes, 21 de marzo de 2006
Modificado el martes, 21 de marzo de 2006

Los niños con el síndrome de Smith Magenis tienen una gran inclinación hacia los adultos, teniendo a veces una necesidad insaciable de atención individual. Esta es una característica clave de la personalidad de los niños con este síndrome de Smith Magenis, que tiene importantes implicaciones tanto en casa como en clase...

Los niños con el síndrome de Smith Magenis tienen una gran inclinación hacia los adultos, teniendo a veces una necesidad insaciable de atención individual. Esta es una característica clave de la personalidad de los niños con este síndrome de Smith Magenis, que tiene importantes implicaciones tanto en casa como en clase. Para el niño con el síndrome de Smith Magenis la atención positiva es claramente preferible, pero, en caso necesario, la atención negativa puede servir igualmente en la búsqueda de una interacción individual con el adulto. Pueden buscar el monopolizar el tiempo del profesor durante una actividad, con interrupciones verbales, haciendo preguntas o tratando de conseguir el contacto visual exclusivo con el profesor. El colmar al niño con atención positiva no parece que logre satisfacer este impulso, sino que incluso puede estimularlo aun más. Eventualmente, el profesor puede ensayar denegar la atención para poder seguir la lección y dedicar tiempo al resto de la clase. Esto a menudo ocasiona tentativas de llamar la atención por medio de explosiones verbales, rabietas, agresiones a los compañeros, rotura de sus pertenencias, etc... ¿Cómo puede tratar el profesor esta situación, si la atención positiva a menudo anima al niño a pedir más, y el rechazo a darle atención genera conductas negativas que al final requieren atención de algún modo? No hay respuestas fáciles, pero lo siguiente puede ayudar.

{moscomment}